

# Zusammenfassung und Überblick Qual. Methoden

VL QualFor

WS 2016/17

Peter Wiedemann

Hausarbeit: 1.4.2017 final

# Aufbau

- Abstract
- Einleitung
- Hintergrund (Leitidee plus Begründung)
- Fragestellung(en)
- Vorgehen
- Ergebnisse
- Interpretation
- Literatur
- Anhang

- Definition
- Aufbau einer qual. Studie
- Fragestellungen
- Datenerhebung
- Datenauswertung
- Gütekriterien
- Forschungsleitlinien

# Was ist qualitative Forschung?

- Bündel von Forschungsstrategien
  - Eher explorativ und hypothesengenerierend statt hypothesentestend
  - Naturalistisches Setting: Im Feld/ Interviews
  - Interesse an der subjektiven Perspektive
  - N = eher kleiner
  - In der Regel keine quantitativen Daten

# Nutzen der qual. Forschung

- Exploration eines Themas
- Bildung von Hypothesen
- Vertiefung von theoretischen Einsichten anhand von Beispielen
- Überprüfung von Einsichten experimenteller Forschung in der Alltagswirklichkeit

# Aufbau einer qual. Studie

## Forschungsdesign

# Aufbau

## Komponenten

- Problem
- Zielsetzung
- Leitidee
- Fragestellung
- Design
  - Auswahl der Empirie (Was anschauen? Wen befragen?)
  - Methodische Herangehensweise
  - Ressourcenplanung
- Datenerhebung
- Datenauswertung
- Interpretation



# Das Problem Statement

- Worum geht es?
  - Fall/Beispiele
- Wieso wichtig?
  - Bezug zu Quellen/Literatur
  - Politik/öffentliche Meinung
- Was fehlt?
  - Bislang noch nicht untersucht
  - „Noch nicht verstanden“
  - falsch verstanden
  - offene Fragen
  - Keine Lösungen

# Das Problem Statement

Was sagt die bisherige Forschung?

- Übersicht verschaffen
- Problem herausarbeiten
  
- Datenquellen nutzen (Internet, Datenbanken, Review Journals, Zeitschriften)

# Das Ziel Statement

Was soll mit der Studie erreicht werden?

Das Ziel ist

- zu beschreiben
- zu analysieren
- zu bewerten
- zu entwickeln
- umzusetzen

# Die Leitidee

Essentiell sind die Perspektive und der Fokus der Forschung:

In welcher Weise wird auf das Untersuchungs-Thema geschaut:

- Inflation als Krankheit
- Wo kann der Mann noch Mann sein?
- Sex als Ausbruchsversuch

# Hypothesen in der qualitativen Forschung

- Eher Erwartungen/ Vermutungen
- Frage der theoretischen Sensibilität
- Leitidee ist eine Art von Hypothese
- Werden im Laufe der Forschung gebildet/ modifiziert

# Forschungsfragen

- Es sollte eine zentrale Frage geben,
  - die sich in mehrere Subfragen aufteilen kann.
- Was- und Wie-Fragen, Warum-Fragen
- Unterscheiden zwischen Ursachen und Gründen
- Überraschungen zulassen

# Forschungsfragen

- Was ist ... ? (Analyse von Konzepten)
- Welche Eigenschaften hat ...?
- Welche Unterschiede gibt es zu...? Analyse von Klassifikationen
- Wie verläuft/passiert ...? (Analyse von Geschehen)
- Führt X zu Y? (Analyse von Zusammenhängen)

-> Ableitung aus dem Zielstatement

# Analyse zentraler Begriffe

- Gesundheit
- Krankheit
- Beeinträchtigung
- Belastung
- Reizung

Merkmale, Assoziationen, Metaphern

-> Rep Grid Verfahren



# Analyse von Klassifikationen

- Krankheitsbilder
- Soziale Beziehungen
- Risiken
- Glücksmomente

Merkmale

-> Rep Grid Verfahren

# Analyse von Verläufen und Ereignissen

- Wie war/ wie verlief
  - Kaprun-, Galtür-Katastrophe?
  - die Entscheidung, das Studium zu beenden/ zu wechseln?
  - Wie kommt ein Asthma-Anfall zustande? (aus der Sicht der Betroffenen)

Geschichten, Akteure, Ereignisse, Abläufe, Umstände

-> Narrative Interviews

# Analyse von subjektiven Modelle

- Krankheitsmodell
- Modell der Klima-Veränderung
- Modell der Inflation
- ...

Zusammenhänge, Ursachen, Wirkungen

-> Mentale Modelle

# Analyse von Begründungen & Argumentationsmuster

- Warum ist das (k)ein Risiko?
- Wann beginnt das Leben?
- Vorstellungen von guter Forschung? -
- Was macht eine vertrauenswürdige Informationsquelle aus?
- Gründe der Teilnahme am Brustkrebs-Screening

Begründungen, Argumentationsmuster

->Laddering Interviews

# Datenerhebung

- Offene Interviews
- Leitfadeninterviews
- Strukturierte Interviews

# Offene Interviews

- Es geht darum, den Interviewten zum Erzählen und /oder Berichten zu bringen
- Prinzip: Anstoß geben und Darstellen lassen
- Nachfragen zum Ermuntern
- Nachfragen zum Detaillieren

# Offene Interviews

- Was kann erfasst werden?
  - Vorkommnisse & Ereignisse
  - Einordnungen
  - Zusammenhänge
  - Erklärungen und Begründungen
  - Einstellungen und Wertungen
  - Überzeugungen
  - Visionen und Erwartungen



# Offene Interviews

## Vorteile

- ist universell einsetzbar
- Im Prinzip einfach zu führen

## Nachteile

- ist zuweilen nicht sonderlich ergiebig
- Aufwand bei der Auswertung ist in der Regel sehr groß

# Varianten

- Feldgespräche
- Laut-Denk-Methode
- Narratives Interview
- Biographische Methode
- Leifaden-Interview

# Strukturierte Interviews

- Rep-Grid Interview
- Laddering Interviews
- Erhebung Mentaler Modelle

# Auswertungsverfahren

## Grundformen

- Zitieren
- Typisieren
- Strukturieren

# Zitieren

- Dichte Beschreibung
  - Möglichst durch authentische Daten
  - Zitate zu den Themen

# Typisieren

- Bilden von Typen
  - Suche nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden
- Zusammenfassen nach gemeinsamen Merkmalen
- Beispiel: Naturvorstellungen

# Strukturieren

- Zusammenhänge beschreiben
  - Suche nach Relationen: z.B. subjektive Ursache – Wirkungs-Muster
- Beispiel: Modell der Klimaveränderung

# Empfehlungen zur Datenauswertung

- Qualitative Inhaltsanalysen
- Kodieren nach Grounded Theory



# Kodieren

- Kodieren
  - in Kategorien einordnen
  - Relevanz/Salienz von Kategorien bestimmen
  - Beziehungen zwischen Kategorien bestimmen

# Kodierstufen

- Fall zu Fall:
  - offenes Kodieren
- Fall zu Kategorie:
  - axiales Kodieren
- Kategorie zu Kategorie:
  - theoretisches/selektives Kodieren

# Fall zu Fall: Offenes Kodieren

- Unterschiede/ Ähnlichkeiten
- Zusammenhänge
- Trends, Veränderungen

# Axiales Kodieren

- Auswahl von Kategorien
- Verfeinerung der Kategorien
- Vergleiche
- Beziehungen zwischen den Kategorien
  - Kausalbedingungen
  - Intervenierende Bedingungen
  - Handlungs- und Interaktionsstrategien
  - Konsequenzen

# Selektives Kodieren

- Frage: Welche Kategorie ist zentral?
- Alle anderen Kategorien werden dazu systematisch in Beziehung gesetzt.
- Leitidee: Modell erstellen

# Selektives Kodieren

- Aktivitäten
  - Kernkategorie bestimmen
  - Dimensionen und Merkmale der Kernkategorie herausarbeiten und ordnen
  - Beziehung zu den anderen Kategorien herstellen
  - Modell bilden
  - Modell validieren

# Was ist Grounded Theory?

- Grounded Theory besteht aus/in der systematischen Anwendung von Verfahren auf Daten zur Entwicklung einer Theorie.
- Grounded Theory is one that is inductively derived from the study of the phenomenon it represents.
- The goal of grounded theory is to generate a theory that accounts for a pattern of behavior which is relevant for those involved.

# Theoriekonzepte der gegenstandsnahen Theoriebildung

- Gegenstandsgebundene Theorien
- Formale Theorien



# Gegenstandsgebundene Theorien

- Theorien 1. Ordnung
- gelten für einen engen Gegenstandsbereich
- alltagsnah
- Beispiele:
  - Ablaufmuster des Sterbens, Gefühlsarbeit in Kliniken, Alkoholismus, Karriere von Wissenschaftlern

# Formale Theorien

- Theorien 2. Ordnung
- gelten für einen weiten Gegenstandsbereich
- alltagsferner
- Beispiele: Statuspassagen, Devianz, Coping

# Kodierfamilien

- C-Familie
- Typen-Familie
- Dimensions-Familie
- Grad-Familie
- Prozess-Familie
- Strategie-Familie
- Interaktions-Familie

# Theoretisches Sampling

- Offenheit und Flexibilität zu Beginn
- zyklisches Verfahren
- Vergleichsbildung von heterogenen Fällen
- Richtung der Vergleichsbildung ist jeweils theoretisch zu bestimmen
- Vergleichsbildung dient der Generierung von Kategorien
- Extremwerte werden einbezogen
- Abbruch bei Sättigung der Kategorien

# Gütekriterien

# Allgemeine Kriterien zur Bewertung von Forschung

- Stärke des Untersuchungsansatzes
- Präzision der Schätzung/Messung (Messfehler)
- Signifikanz des Effektes
- Generalisierbarkeit
- Reproduzierbarkeit des Effekts

# Gütekriterien für die Bewertung qualitativer Forschung (Mayering)

- Verfahrensdokumentation
- Nähe zum Gegenstand
- Kommunikative Validierung
- Triangulation (Übereinstimmung)

# Interviewgüte

- Waren die Pbn geeignet?
- Gab es Selektions-Biases?
- Gab es Biases im Interview?
- Wie konsistent/glaubwürdig ist biographische Erzählung im Lichte anderer Studien ?



# Interpretationsgüte

- Inwieweit geschieht die Interpretation nach eindeutigen Strategien und Regeln?
- Ist dieser Prozess durchsichtig und nachvollziehbar?
- Gibt es Bestätigungsfehler?
- Gibt es auch eine Auseinandersetzung mit möglichen Diskrepanzen und Fehlern?
- Wird die Überzeugungskraft der Interpretation hinterfragt?
- Ist das Vorgehen eher konsistent, in den Urteilen durchsichtig und durch andere Interpreten reproduzierbar?

“What is simple is wrong,  
what is complex is useless.”

Paul Valéry

